

## Mestrado Ciências da Educação: Educação Especial

Acreditado pela A3ES, em 01-06-2016

### Grau / Duração / ECTS

2º Ciclo (Mestrado) / 4 semestres / 120 ECTS

### Ramos

- Domínio Cognitivo e Motor
- Domínio Emocional e da Personalidade
- Domínio da Intervenção Precoce na Infância

### Plano de Estudos

Conforme Despacho n.º 13131/2010, DR 2ª série n.º 157, de 13 de Agosto; alterado com Despacho n.º 12170/2013, DR 2ª série n.º 184, de 24 de setembro

Tronco Comum	
1º Ano – 1º Semestre	
Unidades Curriculares	ECTS
Psicologia da aprendizagem e dimensão social	8
Fundamentos teóricos em educação especial e inclusão	8
As TIC aplicadas às necessidades educativas especiais	4
Opção I*	4
Metodologia da investigação científica I	6
Ramo: Domínio Cognitivo e Motor	
1º Ano – 2º Semestre	
Unidades Curriculares	ECTS
Metodologia da investigação científica II	6

Diferenciação curricular, avaliação, programação e intervenção com crianças e jovens com perturbações nos domínios cognitivo e motor	6
Perturbações da linguagem, leitura e escrita na criança com défice cognitivo e motor	6
Reabilitação psicomotora	4
Comportamento adaptativo e atividade motora adaptada	4
Opção II*	4

**2º ano – 1º e 2º Semestres**

Unidades Curriculares	ECTS
Dissertação	60

**Ramo: Domínio Emocional e da Personalidade**

**1º Ano – 2º Semestre**

Unidades Curriculares	ECTS
Metodologia da investigação científica II	6
Problemas emocionais e do comportamento da criança e do adolescente	12
Intervenção pedagógica em crianças e adolescentes com problemas emocionais	8
Opção II*	4

**2º Ano – 1º e 2º Semestres**

Unidades Curriculares	ECTS

Dissertação	60
<b>Ramo: Domínio da Intervenção Precoce na Infância</b>	
<b>1º Ano – 2º Semestre</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Metodologia da investigação científica II	6
Modelos e técnicas de avaliação e intervenção em intervenção precoce	12
Práticas de prevenção em intervenção precoce na infância	8
Opção II*	4
<b>2º Ano – 1º e 2º Semestres</b>	
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>ECTS</b>
Dissertação	60

\*A escolher entre Programas de enriquecimento instrumental para alunos com défice cognitivo e motor; Envolvimento parental e deficiência; Deficiências sensoriais múltiplas; Dinâmicas de trabalho em equipa e racionalização de recursos; Modelos de atendimento a crianças com espectro de autismo; Mediação e resolução de conflitos.